

## MINT-Erfolgsgeschichten am CEG

Seit Jahren wählen unserer Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe parallel zu den regulären Physikkursen auch **Astro-** und **Biophysikkurse** - diese Alternativangebote finden sich üblicherweise eher an naturwissenschaftlichen Gymnasien. Dieses Wahlverhalten zeigt einerseits das Interesse unserer Schülerinnen und Schüler und belegt andererseits auch die Qualität unseres Angebotes.

Neben dem musikalisch ausgerichteten Profil des CEG gibt es einen exzellenten MINT-Bereich, der dem anderer Schulen in nichts nachsteht! Dies zeigt sich auch bei den Berufsfeldern unserer ehemaligen Abiturientinnen und Abiturienten.



Eva Gengler,  
CEG-Abiturjahrgang 2010/2011  
Master of Science, Doktorandin,  
wissenschaftliche Mitarbeiterin am  
Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik  
an der FAU und Vorstandsmitglied  
von erfolgsfaktor Frau e.V.



Christina Schmauß,  
CEG-Abiturjahrgang 2012/2013  
Bachelor of Science (Sportökonomie)  
und Global Retail Marketing  
Managerin in Herzogenaurach

## Besondere Angebote für zukünftige Fünftklässler



**Die Theaterklasse** – ist im Rahmen des musischen Profils ein Projekt für alle Kinder, die Lust auf spielerische Bewegung haben und gerne gemeinsam kreativ sind.



**Die Forscherklasse** – richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die neben der Musik auch naturwissenschaftlich interessiert sind. Hier bekommen sie beides.



**iPad** – ein konsequent umgesetztes Konzept, das den Kindern einen gewinnbringenden Umgang mit digitalen Endgeräten altersgerecht nahebringt.

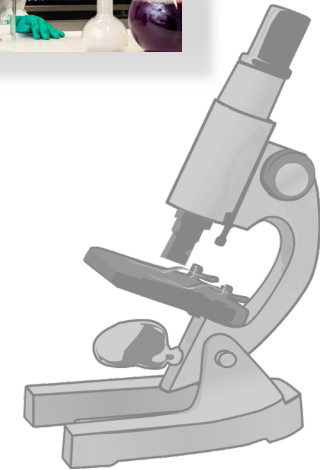
### NEUGIERIG GEWORDEN?

Besuchen Sie uns auf  
[www.ceg-erlangen.de](http://www.ceg-erlangen.de)

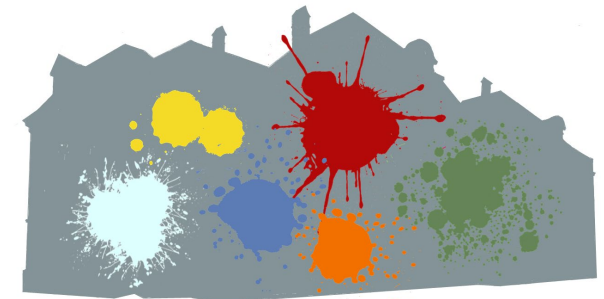


Credit: <http://www.pinterest.com>

# Christian- Ernst- Gymnasium Wahlangebot



## Forscherklasse



## MINT am CEG

Das Interesse an den sogenannten MINT-Fächern (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik) hat in den letzten Jahren stark zugenommen.

Neben der musikalisch-künstlerischen Grundausrichtung des CEG bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern auch im MINT-Bereich vielfältige Möglichkeiten.

Bereits in der 5. Klasse erlangen alle Schülerinnen und Schüler des CEG im Fach **Natur und Technik** ein Grundverständnis für naturwissenschaftliches Arbeiten. Dabei steht der Entdeckungsdrang im Vordergrund und die Kinder lernen Verfahren kennen, mit deren Hilfe sie ihre Umwelt besser verstehen können.

In der 6. und 7. Klasse ergänzen **Informatik** und **Physik** die naturwissenschaftliche Prägung unserer Schülerinnen und Schüler.

Für naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler bieten wir neben interessanten Wahlfächern ab dem Schuljahr 2022/23 auch eine **Forscherklasse** an.



## Die Forscherklasse

Die Einführung einer Forscherklasse trägt dem stetig wachsenden Interesse an Naturwissenschaften am CEG Rechnung. Mit ihrer Einführung müssen sich zukünftig Schülerinnen und Schüler nicht mehr zwischen Musik und Naturwissenschaften entscheiden, sondern können beiden Interessen bereits ab der 5. Klasse am CEG nachgehen.

Unsere „Jungforscher“ erhalten eine zusätzliche Stunde am Nachmittag. In halber Klassenstärke experimentieren und entdecken sie mit erfahrenen Lehrkräften aus den Fachbereichen Physik und Geographie.

Sollte sich im Rahmen dieser Stunden die Möglichkeit ergeben, an Schülerwettbewerben teilzunehmen, werden die Schülerinnen und Schüler dazu ermutigt und erhalten dabei die notwendige Unterstützung durch die Lehrkräfte.

## MINT-AG

Ab der 6. Klasse können naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler in das Wahlfach MINT-AG eintreten. Hier werden LEGO MINDSTORMS-Roboter konstruiert und in verschiedenen Programmierumgebungen programmiert (Physical Computing). Die Schülerinnen und Schüler entwerfen auch Spiele, Clips, Quiz etc. und programmieren sie mit Scratch. Unter Einsatz von CAD-Software und blockbasierter Programmierung werden 3D-Modelle erstellt und auf dem schuleigenen 3D-Drucker ausgedruckt.



Ebenfalls ab der 6. Klasse bieten wir das Wahlfach **Jugend forscht** an. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler bei der Umsetzung ihrer Ideen unterstützt und erleben mit Freude die Faszination dieser Wettbewerbe. In der Unterstufe liegt dabei der Schwerpunkt im experimentellen Bereich, in den oberen Klassen sollte dann immer mehr der forschende Charakter zu Tage treten.

